



# NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

W październiku zeszłego roku Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił ustawę w sprawie ustanowienia Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Jest to wieloletni program, którego celem jest zwiększenie dostępności książek, czasopism i multimedii. W planie jest również rozwój bibliotek oraz wspieranie twórców, jak i wydawców literatury.

Jako polska placówka edukacyjna poza granicami kraju zdecydowaliśmy się zainicjować nasz Szkolny Program Rozwoju Czytelnictwa. Badania wskazują, że dorośli sięgają po książki częściej, kiedy mają z nimi systematyczny kontakt od najmłodszych lat. Czytanie jest ogromnie ważnym elementem w kształceniu kompetencji językowych, w tym dwujęzyczności. Rozwija umiejętność rozwiązywania problemów, a także znacznie przyczynia się do sukcesów szkolnych.

Nasza akcja ma na celu promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez stworzenie bardziej zróżnicowanego księgozbioru oraz poprzez wydarzenia szkolne. Mamy nadzieję, że Szkolny Program Rozwoju Czytelnictwa będzie atrakcyjną formą rozwoju kompetencji i zainteresowań czytelniczych naszych uczniów.

Poniżej przedstawiamy harmonogram działań na lata 2016-2017, które zostaną podjęte w ramach Szkolnego Programu Rozwoju Czytelnictwa w naszej szkole:

## **Maraton czytania**

Cała szkoła spotyka się po zajęciach w bibliotece szkolnej na 2-3 godziny. Uczniowie przynoszą koce i poduszki, wypożyczają książki w języku polskim lub przynoszą swoje. Rodzice zapewniają napoje i przekąski.

Każda klasa czyta ze swoim nauczycielem wspólnie głośno lub każdy osobno - cicho (do ustalenia). Na koniec każdy uczestnik dostaje upominek tematycznie związany z czytelnictwem.

## **Konkurs czytelniczy**

Coroczny konkurs przeprowadzany na przełomie kwietnia i maja.

Konkurs składa się z dwóch części. Pierwsza część to czytanie w języku polskim przez 20 minut codziennie przez miesiąc i prowadzenie dzienniczka czytelnika.

Druga część jest podzielona na cztery grupy wiekowe. Klasy 1-3 rysują ilustracje do swoich ulubionych książek. Klasy 4-6 piszą i ilustrują własne opowiadania. Klasy gimnazjalne tworzą plakaty zachęcające do czytelnictwa. Klasy licealne przygotowują prezentacje multimedialne zawierające recenzje przeczytanych książek. Komisja ocenia prace i nagradza uczestników w każdej kategorii. Wszyscy uczestnicy otrzymują dyplomy i drobne upominki, zwycięzcy otrzymują nagrody.

### **Szkolny i Międzyszkolny Konkurs Recytatorski**

Konkurs jest trzyetapowy. Pierwszy etap ma miejsce w klasach. Zwycięzcy przechodzą do etapu szkolnego. Zwycięzcy z czterech kategorii wiekowych przechodzą do etapu międzyszkolnego, który jest zaplanowany na wiosnę 2016 r. Konkurs promuje przede wszystkim czytanie polskiej poezji, jak również sztukę jej interpretacji na scenie.

### **Dzieci jako bohaterowie książek**

Pomysł jest realizowany w klasach 1-6. Dzieci przebijają się za postacie z książek. Następnie każde dziecko opowiada "o sobie". Inne dzieci mogą zadawać mu pytania. Na koniec urządzamy krótkie przyjęcie klasowe, przekąski i napoje zapewniają rodzice.

### **Konkurs szkolny o Żołnierzach Wyklętych " Przywróćmy Ich Pamięci"**

Konkurs odbędzie się w marcu 2016 r. i będzie polegał na zbieraniu informacji i opracowaniu biografii wybranych przez uczniów Żołnierzy Wyklętych. Konkurs kształci umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach, czytania ze zrozumieniem, interpretacji tekstów źródłowych oraz ma na celu zainteresowanie uczniów historią współczesną. Konkurs zostanie oceniony w czterech kategoriach wiekowych (klasy 1-3, klasy 4-6, gimnazjum, liceum). Po zakończeniu konkursu przewiduje się wystawę zgłoszonych prac.

### **Czytanie ze "starszym bratem"**

Uczniowie starsi, np. klasa IV Sp idą do klasy I SP na 20 minut. Nauczyciel przydziela każdemu starszemu uczniowi młodszego ucznia na stałe. Młodszy uczeń ma swoje pojemniki z książkami. Każda para uczniów siada w wybranym miejscu, i pierwszacy wybiera sobie książkę, która czyta mu starszy kolega.

W zależności od potrzeby można skrócić czytanie o połowę i resztę czasu przeznaczyć na pracę z książką. Pierwszacy rysuje scenę z książki, która mu się podobała, opowiada o niej, a starszy kolega zapisuje jego słowa pod rysunkiem.

Następnie zwiększa się trudność. Starszy uczeń pyta o miejsce akcji, bohaterów, rodzaj książki, itd.

Inicjatywa ta oprócz rozwijania czytelnictwa ma też korzyści wychowawcze: kształci odpowiedzialność starszych za młodszych, poczucie wspólnoty, pozwala na posiadanie starszego kolegi w szkole rozpoznawalnego w stołówce szkolnej i na terenie szkoły, daje pierwszacom poczucie opieki i bezpieczeństwa.

### **Czytanie w parach lub w grupach**

Dzieci wybierają sobie partnera do czytania, każde dziecko ma pojemnik ze swoimi książkami, siadają w wygodnym miejscu, które sobie sami wybierają w klasie, i czytają albo tę samą książkę każde z nich po stronie, albo każde czyta po jednej książce. Książki do czytania są krótkie. Książki do pudełek wybierają sobie dzieci same z książek w klasie.

### **Wymiana książkami**

Jest to nieodpłatna wymiana książek pomiędzy czytelnikami. Książki są pozostawiane w specjalnie do tego przeznaczonym pojemniku bądź półce. Po przeczytaniu książki są zwracane, by ponownie służyć do wypożyczenia.

Zapraszamy całą społeczność szkolną do włączenia się w nasze akcje promujące czytelnictwo.

Kierownik SPK, Rada Pedagogiczna oraz Samorząd Uczniowski